



ASOCIACIÓN DE ENTIDADES
EDUCATIVAS PRIVADAS
ARGENTINAS



CONFEDERACION ARGENTINA DE
INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA PRIVADA

FUNDADA EN 1990

ADEEPRA/CAIEP INFORMAN: T – 076/26 FECHA: 28/07/2026 Congreso Argentino de Educación y Psicopedagogía. Ajuste Cuota Social.

1.- Congreso Argentino de Educación y Psicopedagogía

Actividad GRATUITA



X Congreso Argentino de Educación y Psicopedagogía

Reconfigurar saberes: Educación y
profesiones en movimiento

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS LIBRES
del 1 de julio al 31 de agosto de 2026
facultad.csdeleducacionypsicopedagogia@uai.edu.ar

Modalidad PRESENCIAL:
Sede Rosario (Av. Pellegrini 1620): apertura.
Sede Buenos Aires (Av. Montes de Oca 745, CABA): cierre.

Más información a:

+54 9 11 2660 3030 / +54 9 11 5594 9903



www.uai.edu.ar



JUEVES 22 DE OCTUBRE, DE 17.30 a 21.30 Hs, ROSARIO
SÁBADO 24 DE OCTUBRE, DE 08.30 a 14.30 Hs, BS. AS.





MÁS INFO AQUÍ

Dirigido a:

Estudiantes, docentes y profesionales de carreras de Educación, Derecho, Trabajo Social, Psicopedagogía, Tecnología educativa. Académicos de las áreas mencionadas. Instituciones educativas, ONGs, Universidades de Argentina y exterior. Público en general.

Líneas temáticas:

1. Sentidos contemporáneos de educar

Aborda las finalidades actuales de la educación en sociedades complejas, la relación entre educación y ciudadanía y las transformaciones en la autoridad pedagógica y la transmisión cultural.

2. Sujetos, aprendizajes y trayectorias: la intervención en la diversidad

Analiza la convergencia entre las demandas sociales de inclusión y calidad con las experiencias reales de aprendizaje. Explora el rol de las instituciones y las intervenciones interdisciplinarias en el soporte de trayectorias diversas y singulares.

3. Conocimiento, tecnología y legitimidad del saber

Analiza el impacto de la digitalización y la inteligencia artificial en la producción, circulación y validación del conocimiento.

4. Profesiones, formación y mundo del trabajo

Explora las transformaciones del trabajo profesional, la relación entre formación universitaria y demandas sociales y los dilemas éticos propios del ejercicio profesional en el contexto actual.

5. Gestión educativa y construcción institucional

Aborda la toma de decisiones en ámbitos educativos, el liderazgo pedagógico y la relación entre políticas educativas y prácticas institucionales.

Enfoque general:

Las instituciones educativas atraviesan un escenario de transformaciones profundas, sociales, culturales, tecnológicas y laborales que reconfiguran sus sentidos, prácticas y legitimidad pública. En este contexto, preguntas que parecían estabilizadas, como el propósito de la escuela, el papel de la universidad o el valor social de los saberes profesionales, vuelven a adquirir centralidad. La expansión del acceso a la educación, la diversificación de las

trayectorias formativas y la emergencia de nuevas formas de producción y circulación del conocimiento desafían las funciones tradicionales de las instituciones educativas. A su vez, los cambios en el mundo del trabajo y en las dinámicas sociales tensionan los modos de formación profesional.

En este marco, el congreso propone un espacio de reflexión interdisciplinaria orientado a analizar los sentidos contemporáneos de educar y formar profesionales, promoviendo el diálogo entre educación, psicopedagogía y otros campos vinculados.

Objetivos:

- Analizar los sentidos actuales de la educación en contextos de transformación social.
- Reflexionar sobre los desafíos de la escuela y la universidad frente a nuevas demandas sociales.
- Debatir las transformaciones en la producción y legitimación del conocimiento.
- Examinar los vínculos entre formación profesional y mundo del trabajo.
- Promover el intercambio interdisciplinario entre distintos campos profesionales.

Contenidos desarrollados:

Líneas temáticas

1. Sentidos contemporáneos de educar

Aborda las finalidades actuales de la educación en sociedades complejas, la relación entre educación y ciudadanía y las transformaciones en la autoridad pedagógica y la transmisión cultural.

2. Sujetos, aprendizajes y trayectorias: la intervención en la diversidad.

Analiza la convergencia entre las demandas sociales de inclusión y calidad con las experiencias reales de aprendizaje. Explora el rol de las instituciones y las intervenciones interdisciplinarias en el soporte de trayectorias diversas y singulares.

3. Conocimiento, tecnología y legitimidad del saber

Analiza el impacto de la digitalización y la inteligencia artificial en la producción, circulación y validación del conocimiento.

4. Profesiones, formación y mundo del trabajo

Explora las transformaciones del trabajo profesional, la relación entre formación universitaria y demandas sociales y los dilemas éticos propios del ejercicio profesional en el contexto actual.

5. Gestión educativa y construcción institucional

Aborda la toma de decisiones en ámbitos educativos, el liderazgo pedagógico y la relación entre políticas educativas y prácticas institucionales.

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS LIBRES

Recepción de resúmenes: hasta el 31 de agosto de 2026.

Los trabajos deberán enviarse a:

facultad.csde la educacion y psicopedagogia@uai.edu.ar

Modalidad: [PRESENTACIÓN DE TRABAJOS LIBRES.pdf](#)

2.- Cuota Social:

Informamos a nuestros afiliados de ADEEPRA y CAIEP que a partir de la cuota de Agosto se efectuará un pequeño ajuste en los valores de las cuotas sociales, proporcionales a los que se efectúen en los aranceles escolares. Agradecemos la comprensión por el cumplimiento del pago en tiempo y forma de vuestras contribuciones, lo que nos permite continuar brindando nuestros servicios con la calidad habitual.